

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0245.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: DIANA MARIA ZAPATA CASANOVA	
Documento de identificación: 38464275 de Santiago de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para Objeto del contrato el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Reanudación: N/A		
Cesión: N/A		
Terminación anticipada: N/A		
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO		
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos MCte (\$41,745,000=)		
Adición: N/A		
Prórroga: N/A		
Información para Retención en la fuente:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la		X
en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$26.565.000=	\$11.385.000=
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1075052803 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822953705 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 19/09/2025 Periodo de pago de la seguridad social: septiembre 2025		
Observaciones al informe financiero y contable:			
5. INFORME TÉCNICO			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

- 1. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

La profesional continuó con el acompañamiento a los docentes para seguir fortaleciendo la elaboración de la valoración pedagógica para los estudiantes que ingresan nuevos al proceso; así mismo, lo realizó con los estudiantes, indago sobre los saberes, gustos e interés para complementar las valoraciones. También orientó algunos docentes en el inicio del acompañamiento por parte de la profesional de apoyo para estudiantes no caracterizados. Enfatizó en el diálogo con los maestros sobre la importancia de partir de los potenciales de aprendizaje de los estudiante y no de las dificultades que presentan.

- Los estudiantes atendidos no caracterizados fueron:
MORALES CARRERA ANDRIELIS VICTORIA, RIVAS PEREA JUAN DAVID, GIRALDO MONTAÑO SAMANTHA, VILLEGAS GIL MARIANGELIS SARAHI Y GARCIA MOSQUERA JOAN ALEJANDRO.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas.](#)

- Los estudiantes caracterizados fueron:
CERVANTES RUIZ LEITON ANDRES Y COBETE RAMIREZ SANDRO EMANUEL.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

- Los estudiante acompañados con trastorno fueron:
VARGAS CHARA NICOLAS Y RIASCOS NIETO YARI ANGEL.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

- 2. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

Durante este periodo la profesional culminó la elaboración del PIAR anexo 2 en el sede Lisandro Franky, Policarpa y Cristo Maestro, quedó pendiente algunas retroalimentaciones en la sede Central de la mañana. De la misma manera, en este periodo la profesional logró diligenciar el anexo 1 para los dos estudiantes reportados nuevos en la categoría de discapacidad. Con los docentes inició la elaboración del del anexo 2 para el tercer periodo; este proceso lo notificó mediante correo electrónico en su momento al respectivo equipo de sede.

- Los estudiantes acompañados caracterizados fueron:
MUÑOZ URBANO SARAH, JIMENEZ CARDONA JOSUE LEVIT, ACOSTA RIASCOS NEIDER SAMUEL, OBREGON SANCHEZ JUAN CAMILO, PORTILLA SHARYD JULISSA, PORTILLA SHERYL TATIANA, ALVAREZ HURTADO EVELYN ANDREA, CERVANTES RUIZ LEITON ANDRES, PIEDRAHITA RODALLEGA MARIA ALEJANDRA Y ESPAÑA PINZON MANUEL ANDRES.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas.](#)

- 3. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.**

Para este periodo la profesional tras un proceso articulado con el personal encargado de la plataforma simat, las familias, los docentes y el equipo directivo, logró obtener los soportes de salud, que fueron enviados para aprobación al equipo de profesionales de apoyo de la Secretaría de Educación Distrital, determinando migrar de categoría a un estudiante y 3 estudiantes que se encontraban en la categoría de no caracterizados, fueron caracterizados, 2 con discapacidad y uno con trastorno, el proceso fue notificado en su debido momento mediante el correo electrónico al equipo respectivo de la sede. Dichos estudiantes caracterizados se evidencian a continuación.

- Los estudiantes acompañados caracterizados fueron:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

COBETE RAMIREZ SANDRO EMANUEL, PIEDRAHITA RODALLEGA MARIA ALEJANDRA Y ESPAÑA PINZON MANUEL ANDRES.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

- Los estudiante acompañados con trastorno fueron:
RIASCOS NIETO YARI ANGEL Y VIDAL PEREZ ANGEL EDUARDO

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

La profesional para este periodo, logró crear 4 historias pedagógicas, para estudiantes no caracterizados; también, acompañó a dos familias que logra obtener el certificado de discapacidad, Se logran obtener algunos soportes de salud actualizados con vigencias de atención 2025, algunas familias no presentaron soportes y se acuerda iniciar los procesos, quedando pendiente informar a la IE del inicio de las atenciones. Los reportes de las historias escolares se encuentran en el drive soportadas en los formatos establecidos para dicho fin. Formato de gestión de estudiantes y registro de firma.

- Los estudiantes acompañados caracterizados fueron:
PIEDRAHITA RODALLEGA MARIA ALEJANDRA Y ESPAÑA PINZON MANUEL ANDRES.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

- Los estudiantes atendidos no caracterizados fueron:
RIVERO MARTINEZ EVELIN SAMANTHA, GIRALDO MONTAÑO SAMANTHA, ROJAS BOLAÑOS YUSTIN SANTIAGO Y RIASCOS NIETO YARI ANGEL

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#).

- La profesional realizó seguimiento al anexo 6-A enviado por el equipo de coordinación de la Secretaría de Educación; en el cual, evidenció un estudiante de la sede Cristo Maestro reportado con discapacidad que ya no se encuentra en la IE, JULIAN ANDRES LONDOÑO CASTRO, este estudiante ya se había reportado al equipo encargado del SIMAT y una estudiante nueva reportada en la categoría de trastorno a la cual se le hará seguimiento, VALERIA PAOLA NIETO MARTINEZ, de la sede central.

Enlace: [Carpeta de informes, subcarpeta del mes.](#)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Durante éste mes la profesional acompañó a los docentes sobre todo en el seguimiento de la implementación del PIAR, encontrando que aún se debe fortalecer la coherencia entre lo planteado en el mismo con las tareas que se dejen para la casa, lo que se evalúa y lo que se realiza en el aula. También orientó a los maestros con respecto a los estudiantes no caracterizados para la activación de rutas externas con salud. Realizó seguimientos y acuerdos con los directivos para llevar a cabo espacios con los maestros y familias en los cuales se sigan dando pasos hacia la educación inclusiva.

Para este periodo la profesional también realizó dos talleres, uno en la sede Cristo maestro grado primero para dar respuesta a una necesidad de un estudiante caracterizado y en coherencia con lo planteado en el PIAR, cabe mencionar que el taller beneficio a todos los estudiantes, el objetivo fue fortalecer la motricidad fina, el proceso de narrativa oral y escritura en el grado 2-2. La jornada se llevó a cabo de manera satisfactoria, la participación de los estudiantes fue activa y propositiva, cada uno logró iniciar y finalizar el proceso; sin embargo, es necesario continuar abriendo espacios de fortalecimiento de la práctica pedagógica desde el DUA.

Enlace: [Carpeta de talleres](#)

El otro taller llevado a cabo fue en la sede Lisandro Franky con el grado 9-2 el cual tuvo como objetivo fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje y el respeto por la diversidad. La jornada se llevó a cabo de manera satisfactoria, la participación de los estudiantes y la docente en todas las actividades fue excelente. Cabe mencionar que la maestra acompañada reconoció la importancia de realizar más actividades que promuevan el juego con sentido pedagógico con los estudiantes, también manifestó como se puede realizar los ajustes para promover la participación activa de los estudiante con discapacidad, entre otros. Así mismo, mencionó la importancia de utilizar otro tipo

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

de materiales y estrategias en el desarrollo de las clases. La profesional refiere que es necesario continuar abriendo espacios para seguir fortaleciendo la implementación del DUA en la clase. **Enlace:** [Carpeta de talleres](#)

La profesional realizó seguimientos de asistencia o procesos de estudiantes con el equipo de coordinación de la IE Carlos Holmes Trujillo y sus respectivas sedes.

También se reunió con uno de los administrativos para información de redes de apoyo en el sector, quedando pendiente la gestión de reunión con el personal encargado de las fundaciones. Es importante mencionar que el lunes 29 en la sede Lisandro Franky la profesional evidenció la participación activa de los estudiantes con discapacidad en las diferentes actividades culturales programadas en la sede. La profesional felicitó a los maestros. El martes 30 la profesional acompañó a la sede Cristo Maestro, en la cual se llevó a cabo la entrega de informes del segundo periodo, logró orientar a tres familias de estudiantes que no están en el proceso en ninguna categoría y tomó acciones para dar continuidad a la atención que los estudiantes requieren.

Enlace: [Carpeta de informes, subcarpeta del mes.](#)

5. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La profesional para este periodo logró diligenciar el anexo 3 con una familia y diligenciar el anexo 1 para dos de los estudiantes nuevos reportados en la categoría de discapacidad; de la misma manera, llevó a cabo diferentes atenciones a las familias con el objetivo de compartir material para fortalecer los vínculos afectivos mediante plantillas de juegos que a su vez fortalecen los dispositivos básicos del aprendizaje y plantillas de lectura, escritura y matemáticas. La profesional refirió que algunas familias lograron la vinculación a diferentes actividades para el uso del tiempo libre de algunos de los estudiantes y gestionaron la llave del saber.

Así mismo, activo rutas con el sector salud para algunos de los estudiantes no caracterizados, también realizó seguimiento de las atenciones de salud para los estudiantes catectizados y manifestó que es necesario continuar fortaleciendo el

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

compromiso de algunas familias con las atenciones de salud que requieren los estudiantes.

- Los estudiantes acompañados caracterizados fueron:

NARVAEZ ROSERO YULY DEL CARMEN, ESPAÑA PINZON MANUEL ANDRES, OBREGON SANCHEZ JUAN CAMILO, OSORIO CRUZ UBER ANDRES, COBETE RAMIREZ SANDRO EMANUEL Y ALVAREZ HURTADO EVELYN ANDREA,
Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

- Los estudiante acompañados no caracterizados fueron: GALARZA PASOS YOSTIN SANTIAGO, RIVERO MARTINEZ EVELIN SAMANTHA, MORALES CARRERA ANDRIELIS VICTORIA, AGUILAR ARCO BRANDON STITH, GARCIA MOSQUERA JOAN ALEJANDRO, GIRALDO MONTAÑO SAMANTHA, ROJAS BOLAÑOS YUSTIN SANTIAGO Y DELGADO COOL DYAN MATEO.

Enlace: [Carpeta de Historia Pedagógica](#)

- Los estudiantes acompañados con trastorno fueron: GUERRERO CORTEZ JOSEPH, VARGAS CHARA NICOLAS, VIDAL PEREZ ANGEL EDUARDO Y RIASCOS NIETO YARI ANGEL. **Enlace:** [Carpeta de Historias Pedagógicas](#)

6. Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflología y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

Para este periodo la profesional se articuló con la tifóloga para la visita a la sede Cristo Maestro, grado 3-2, con el objetivo de observar una clase y retroalimentar. Se logra la visita el 15 de septiembre de la tiflóloga, pero no se logra realizar la retroalimentación de la clase debido a que el grupo estaba sin docente líder de grupo y el día de la visita estaban en la presentación de la docente que asumirá el grupo; en este sentido, se

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

observó la clase y se le presentó a la estudiante y se realizaron algunas recomendaciones, se acuerda programar una nueva visita.

Enlace: [Carpeta de historia pedagógica](#)

La profesional se articuló con permanencia escolar y reportó 2 estudiantes a la estrategia de apoyo académico especial. La profesional notificó a la IE mediante correo electrónico.

Enlace: [Carpeta de permanencia escolar. subcarpeta AAE](#)

7. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.

La profesional realizó el seguimiento y actualizó el plan de trabajo con las actividades ejecutadas para el periodo. **Enlace:** [Carpeta plan de trabajo](#)

8. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

- La profesional continua actualizando los informes de gestión para cada uno de los estudiantes atendidos en el periodo y reportados en los anteriores puntos.

Enlace: [Carpeta de Historias Pedagógicas.](#)

9. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

- La profesional realizó los informes respectivos del periodo y los presentó en los tiempos y por los medios acordados, dando cuenta de las actividades ejecutadas que responden a los objetivos contractuales establecidos en el contrato.
- **Enlace:** [Carpeta de informes, subcarpeta del mes.](#)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Otras actividades:

- Septiembre 01/2025: Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de las IE Manuel María Mallarino y Siete de Agosto.

https://drive.google.com/drive/folders/1zg-q6AtZ3YJuEkK5NXKKmRoaO3ESrFlz?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

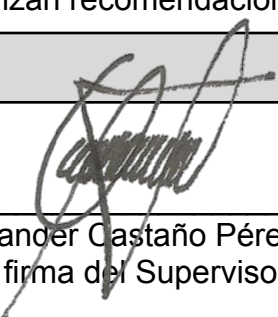
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, septiembre 30 de 2025.